

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Архангельской области «Вельская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа - интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО Председатель МО <u>Мещерякова О. В.</u> Протокол № <u>31</u> от “ <u>31</u> ” <uавгуста< u=""> <u>2023</u> г.</uавгуста<>	Зам. директора по УР <u>Васильевская С.Е.</u> “ <u>31</u> ” <uавгуста< u=""> <u>2023</u> г.</uавгуста<>	Директор <u>Виниченко С.А.</u> Приказ № <u>311</u> от “ <u>31</u> ” <uавгуста< u=""> <u>2023</u> г.</uавгуста<>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Моя безопасность»
для обучающихся 2 класса
на 2023 / 2024 учебный год

Составлено учителем Мещеряковой Ольгой Викторовной
(учитель – СЗД)

Пояснительная записка

Рабочая программа (вариант 1) по учебному предмету «Математика» для обучающихся 2 класса ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» составлена на основе:

Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями);

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г.;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1026.

Локальных актов ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»:

Положения «О разработке, утверждении и реализации рабочих программ учебных предметов» от 21.03.2023 г.

Г.

Цель: социально-педагогическая поддержка в сохранении и укреплении физического, психического и социального здоровья обучающихся, формирование основ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Задачи:

- формировать представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формировать представления об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- пробуждать в детях желание заботиться о своём здоровье (формировать заинтересованное отношение к собственному здоровью) путём соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общечеловеческого взаимодействия;
- формировать представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
- развивать потребность в занятиях физической культуры и спортом;
- соблюдать здоровьесберегающие режимы дня;
- развивать готовность самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- расширять представление обучающихся о здоровом образе жизни, знакомить с правилами дорожного движения, безопасного поведения в быту, природе, в обществе, на улице, в транспорте, а также в экстремальных ситуациях.

Программа внеурочной деятельности «Моя безопасность» предназначена для обучающихся 1-4 классов.

Рабочая программа рассчитана во 2 классе на 34 часа, по 1 часу в неделю, 34 учебные недели. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Содержание учебного предмета.

Программа включает в себя следующие разделы:

«Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»:

- Условия безопасного поведения. Предупреждение бытового травматизма обучающихся.
- Правила пожарной безопасности.
- Безопасность на воде.
- Домашние животные и возможные опасности, связанные с ними.
- Опасности криминального характера.

«Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи».

«Основы здорового образа жизни».

«Правила дорожного движения»

Программу характеризует выраженная практическая и профилактическая направленность. Изучение основ безопасной жизнедеятельности, здорового образа жизни должно способствовать овладению обучающимися с умственной отсталостью основными навыками здорового образа жизни, элементарными приёмами, действиями в опасных ситуациях и при несчастных случаях, в том числе простыми способами оказания или поиска помощи, а также формированию стереотипов безопасного поведения в типичных ситуациях.

Содержательные приоритеты программы определяются на основании учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся их потребностей, а также особенностей региона проживания.

Формы организации внеурочной деятельности: спортивно – оздоровительные мероприятия, досугово – развлекательные мероприятия, ролевые игры, развивающие ситуации, общественно - полезная практика, спортивные игры, соревнования, дни здоровья, занятия в кружках, прогулки, тематические беседы, праздники, походы.

Планируемые предметные результаты.

Результатом работы по данной программе должно стать:

- потребность в занятиях физической культурой и спортом;
- негативное отношение к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь);

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- установка на здоровый образ жизни и реализация её в реальном поведении и поступках;
- стремление заботиться о своём здоровье;
- готовность противостоять вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя и др.
- готовность самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- улучшение физического, психического и социального здоровья детей;
- приобретение знаний об основах здорового и безопасного образа жизни, знаний о личной гигиене, об опасности вредных привычек;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, осознание ценности здоровья и здорового образа жизни.

Обучающиеся должны знать:

- факторы, укрепляющие здоровье;
- факторы, отрицательно влияющие на здоровье и здоровье будущих детей;
- правила перехода дороги, перекрёстка;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёма;
- меры пожарной безопасности;
- правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть дома, на улице, в общественном месте; опасные погодные явления;
- основные термины и понятия, относящиеся к здоровью и здоровому образу жизни;
- основные правила безопасности при использовании электроприборов, препаратов бытовой химии;
- порядок и правила вызова полиции, «скорой помощи», пожарной охраны;
- способы и правила оказания первой медицинской помощи.

Обучающиеся должны уметь:

- объективно оценивать состояние своего здоровья;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющий сохранять и укреплять здоровье;
- соблюдать правила личной гигиены;
- составлять, анализировать и контролировать свой режим дня.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Коли-чество часов	Элементы содержания урока
	По плану	Факт			
1.			Правила дорожного движения. Безопасный путь в школу. Как правильно переходить улицу.		Разбор конкретного маршрута. Наш путь в школу. Что у кого изменилось. Составление карты – схемы «Дом – школа – дом». Путь в школу.
2.			Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	1	Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях.
3.			Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	1	Умение преодолевать страхи.
4.			Правила дорожного движения. Повторяем дорожные знаки.	1	Пешеходный переход, въезд запрещён, пешеходная дорожка, дети, движение пешеходов запрещено. Значение их.
5.			Безопасность на воде.	1	Правила поведения на водоёмах и меры безопасности в осенний период.
6.			Правила пожарной безопасности.	1	Отчего может возникнуть пожар (в помещении, в транспорте, в природе).
7.			Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	1	Особенности жизнеобеспечения современного жилища. Что вокруг нас может быть опасным?
8.			Правила дорожного движения. Осенние дороги. Инструктаж о безопасном движении перед осенними каникулами.	1	Лужи, грязь – препятствие дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью.
9.			Опасности криминального характера.	1	Как вести себя со злоумышленниками.
10.			Правила дорожного движения. «Что такое ДТП?»	1	Причина возникновения ДТП. Разбор ДТП. Случаи.

11.		Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях.	1	Дом – машина для жилья. Учимся управлять этой машиной.
12.		Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	1	Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.
13.		Основы медицинских знаний.	1	Понадание инородных тел в глаза, уши, нос.
14.		Правила пожарной безопасности.	1	Что делать при пожаре?
15.		Правила дорожного движения. Дорога и её составляющие части. Инструктаж о безопасном движении перед зимними каникулами.	1	Проездная часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.
16.		Безопасность на воде. В природе.	1	Безопасность на льду зимой.
17.		Правила пожарной безопасности.	1	Если горит у соседей.
18.		Правила дорожного движения. Тормозной путь транспорта. Тормозное расстояние.	1	Дороги, затрудняющие дорожное движение (тающий снег, гололёд, туман, дождь, лужи, грязь, плохая видимость).
19.		Домашние животные. Меры безопасности при общении с домашними животными.	1	Животные вокруг нас.
20.		Основы медицинских знаний.	1	Кровотечение из носа.
21.		Правила дорожного движения. Мы – пассажиры. Правила поведения в транспорте.	1	Обязанности пассажиров на всех видах транспортных средств. Где ожидать транспортное средство? Как обходить стоящий автобус?
22.		Основы медицинских знаний.	1	Отравления.
23.		Опасности криминального характера.	1	Как вести себя, когда ты один в квартире.
24.		Основы медицинских знаний.	1	Обморожение.
25.		Безопасность на воде.	1	Правила поведения на водоёмах и меры безопасности в весенний период.
26.		Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов. Инструктаж о безопасном движении перед весенними каникулами.	1	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.
27.		Основы здорового образа жизни.	1	Здоровье и болезнь.
28.		Правила дорожного движения. Разметка улиц и дорог. Одностороннее движение на дороге.	1	Дорожная разметка. Весенние дороги, особенности весенних погодных условий.
29.		Безопасность на воде.	1	Безопасность на льду весной.
30.		Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях.	1	Ядовитые растения, грибы, плоды.
31.		Основы медицинских знаний.	1	Укусы змей.
32.		Основы здорового образа жизни.	1	Здоровая пища.
33.		Правила дорожного движения. Итоговое занятие. Инструктаж перед летними каникулами.	1	Повторение изученного за год. Проведение игр, викторин по ПДД.
34.		Безопасность на воде.	1	Безопасность на воде летом. Основные спасательные средства.

Список литературы:

В.А. Кругецкая «Правила здоровья и оказания первой помощи» Санкт – Петербург «Издательский дом литературы» 2008г.

В. Я. Сюньков «Основы безопасности жизнедеятельности» Москва «Просвещение» 2003г.

Г.Н.Шевченко «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 -4 классы Волгоград Издательство «Учитель»

Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге» Санкт – Петербург «Издательский дом литературы» 2008г.